



ГБДОУ №9

Колпинского района

Санкт-Петербурга

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ

«РАДУГА»

Программно - методическое обеспечение

Программы:

1. «От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования» Под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Москва, «Мозаика Синтез», 2010 г.
2. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Москва, издательство «Школьная пресса», 2002 г.
3. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Издательство «Детство-пресс», 2002г.

Технологии:

1. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Развитие связной речи». Москва, «Гном и Ю», 2001 г.
2. О.А. Скоролупова «Занятия с детьми старшего возраста по всем лексическим темам». Москва, «Скрипторий», 2004 г.
3. Е.П.. Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет»; «Математика для детей 6-7 лет». Москва, «Творческий центр», 2004 г.
4. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию». СПб, «Детство-пресс», 2010 г.
5. С.Н. Николаева «Ознакомление дошкольников с неживой природой». Москва, «Педагогическое общество», 2003 г.
6. Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в д/с». Москва, «Владос», 2001 г.
5. С.И. Мусиенко «Занятия по конструированию в старшей группе в д/с». Москва, «Мозаика Синтез», 2006 г. «Оригами в детском саду». Москва, «Школьная пресса», 2005 г.
6. Е.А. Алябьева «Итоговые дни по лексическим темам». Москва, «Творческий центр», 2006 г.

Предметно-развивающая среда

1. Физическое развитие

Образовательные области «Физическая культура», «Здоровье»

1. Д/и: «Малыши-крепыши»; «Виды спорта»; «Сделай так же».
2. Настольные игры: «Футбол», «Шашки и шахматы».
3. Игры:
 - Кольцеброс, серсо, боулинг, дартс, настольный и пляжный теннис, бадминтон и хоккей;
 - Мячи разных диаметров, цветов и материалов, мячи массажные, эспандеры;
 - Мешочки с песком, мяч с песком (для метания);
 - Скакалки короткие и длинные;
4. Пособия:
 - Для профилактики плоскостопия: ребристые дорожки, лоскутки, ткани, шары;
 - Для принятия правильной осанки: рюкзачок с песком;
 - Мелкой моторики рук: молоточки;
 - Ленты разной длины;
 - Нагрудные знаки для п/и: с изображением транспорта и животных;
 - Боксерские перчатки и груша;
 - Гантели;
 - Диск «Здоровье»;
 - Картотеки подвижных игр, физ. минуток, утренней и бодрящей гимнастик;
 - Флажки разных цветов.

2. Познавательно-речевое развитие

Образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы»

1. Дидактические игры: «Поиграй-ка», «Удивительные истории», «Логопедическое лото», «Развиваем речь», «Карточки», «Четвертый лишний», «Профессии», «Логика», «Прятки с буквами», «Сложи узор» и др.

2. Художественная литература по возрасту детей, предусмотренная программой:

Сказки и былины:

«Илья Муромец и Соловей-разбойник»;
«Василиса Прекрасная» А. Афанасьев;
«Волк и лиса» И. Соколова-Микитова;
«Добрыня и Змей» Н. Колпакова;
«Снегурочка» рус. народ. сказка;
«Семь Симеонов – семь разбойников» И. Карнаухова;
«Кот в сапогах» Ш. Перро.

Проза:

«Слон» А. Куприн;
«Первый ночной таран» С. Алексеев;
«Обрывок провода» Е. Воробьев.

Литературные сказки:

«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А. Пушкин;
«Теплый хлеб» К. Паустовский;
«Конек-Горбунок» П. Ершов;
«Дюймовочка», «Гадкий утенок» Х.-К. Андерсен;
«Бемби» Ф. Зальмен.

Энциклопедии:

«Большая энциклопедия животных для малышей» Москва «Росмэн»
2005г.;
«Домашние животные» Москва «Росмэн» 2005г.

3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».
4. Наглядный материал по лексическим темам: «Транспорт», «Овощи»,
«Фрукты» и др.
5. Центр науки и природы, групповая лаборатория:
 - Стол для проведения экспериментов;
 - Стеллаж для пособий;
 - Передники – 2 шт.;
 - Природный материал: песок, глина, камушки, семена и плоды;
 - Емкости разной вместимости: пластиковые контейнеры, стаканы;
 - Совочки, ложки, воронка, сито;
 - Лупы – 2 шт.;
 - Весы;
 - Песочные часы;
 - Технические материалы: гайки, болты, магниты;
 - Вспомогательные материалы: пипетки, шпатели, вата, шприцы без

игл;

- Соломка для коктейля разной длины и толщины;
- Схемы с алгоритмами выполнения опытов;

- Календарь природы и погоды;
- Комнатные растения: бегония, мушмала, пеларгония, фикус, кливия, аспидистра, щучий хвост, декабрист, зигокактус, папоротник;
- Алгоритм ухода за комнатными растениями;
- Инвентарь для ухода за комнатными растениями: ополаскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, лейка.

6. Психологический уголок.

- Фотоальбомы с групповыми и семейными фотографиями; мягкие игрушки: солнышко, дракончик;
- Материалы для обучения агрессивных детей способам обучения гнева в приемлемой форме: боксерская груша, боксерские перчатки, дартс, стаканчики крика, подушка антистресс;
- Аудиозаписи: звуки леса, музыка для релаксации;
- Цветные кубики;
- Волшебные предметы: плащ, палочка;
- Игры с крупами (пшено, рис, фасоль), пуговицами;
- Настольные дидактические игры: «Азбука настроений», «Волшебное зеркало», «Азбука хорошего поведения», картотека;
- Релаксационные игры: «Воздушные шарик», «Облака», «Спящий котенок» и др.;
- Шкатулка с маленькими человечками;
- Муфта примирения;
- Экран настроения;
- Медали;
- Командные игры: «Твистер», «Семья», «Бильярд»;
- Набор для плетения;
- Мякиши – 2 шт.

3. Художественно-эстетическое развитие

Образовательная область «Музыка»

1. Музыкально-дидактические игры: «Три кита музыки», «Прогулка», «Найди щенка» и др.
2. Пособия: клавиатура с нотами, музыкальный волчок кубик.
3. Музыкальные инструменты.
4. Пособия из бросового материала для развития чувства ритма.

Образовательная область «Художественное творчество»

Зона художественного творчества:

1. Стол для изодейтельности: наборы красок (гуашевые, акварельные); наборы поастилина, стекаи, цветные карандаши, наборы фломастеров, восковых мелков, стирательные резинки, клей-карандаш, бумага разного размера и фактуры.

2. Дидактические игры по ИЗО:

- «Семейный портрет»;
- «Узнай по профилю»;
- «Найди недостаток в портрете»;
- «Помоги козлятам быстро спрятаться от волка»;
- «Шапка-невидимка»;
- «Составь букет»;
- «Симметричные предметы»;
- «Перспектива»;
- «Из чего состоит пейзаж».

4. Социально-личностное развитие

Образовательные области «Коммуникация», «Социализация»

1. Различные виды театров: настольный, пальчиковый, перчаточный, теневой, на ковролине, маски-шапочки;

2. Костюмы для ряженья;

3. Сюжетно-ролевые игры: «Транспорт и пешеходы», «Больница», «Магазин», «Семья», «Ателье», «Школа», «Парикмахерская», «Стройка», «Моряки», «Туристы».

Образовательная область «Безопасность»

1. Д/и «Как избежать неприятностей», «Малыш поранился»;

2. Наглядное пособие «Правила поведения на улице», «Если ты потерялся на улице»;

3. Модель светофора;

4. Комплект дорожных знаков;

5. Д/и «Правила дорожного движения»;

6. Д/и «Учим дорожные знаки».

Образовательная область «Труд»

Необходимый материал для коллективного труда:

- Фартуки, колпачки, косынка для дежурных по столовой;
- Лейки;

- Опрыскиватель;
- Детские грабли;
- Лопатки для уборки снега;
- Природный материал для поделок.