

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 Колпинского района Санкт-Петербурга

**ПАСПОРТ ГРУППЫ
«СКАЗКА»**

Санкт-Петербург, Колпино
2017г

Педагогический состав

Воспитатели: Итальянкина Татьяна Михайловна,
стаж работы 7 лет, 1 категория.
Губренко Светлана Геннадьевна,
стаж работы 20лет, 1 категория

Программно-методическое обеспечение

- 1) Занятие по развитию речи – В.В. Гербова Москва 1989
- 2) Развитие речи – А. В. Аджи Воронеж 2006
- 3) Ознакомление с художественной литературой – А. В. Аджи Воронеж 2006
- 4) Развитие речи – Р. А. Жукова Волгоград 2006
- 5) Комплекс занятия во второй младшей группе Т. М. Бондаренко воронеж 2001
- 6) Математика Л. С. Метлина Москва 1984
- 7) Развитие речи детей Н. В. Новотворцева Ярославль 1998
- 8) Разноцветные сказки Н. В. Нищева СПб 1999
- 9) Конструирование и ручной труд Л. В. Куцакова Москва 1990
- 10) Система работы по формированию здорового образа жизни младших групп Т. В. Иванова Волгоград 2009
- 11) Занятие по ИЗО Т.С Комарова Москва 1991
- 12) Занятия аппликацией З. Н. Богатеева Москва 1988
- 13) Хрестоматия по детской литературе Е. Е. Зубарева Москва 1988
- 14) Развитие игровой деятельности – Н. Ф. Губанова Москва 2009
- 15) Занятия по развитию речи – В.В Гербова Москва 2009
- 16) Занятия по конструированию – Л. В. Куцапова Москва 2006
- 17) Конспекты интегрированных занятий – А. В. Аджи Воронеж 2005
- 18) Занятия по ФЭМП – И. А. Понамарева, В. Н. Розина Москва 2009
- 19) Правила дорожного движения – Л. Б. Поздубная Волгоград
- 20) Комплексные занятия в средней группе – Т. М. Бондаренко Воронеж 2004
- 21) Я и мир – Л. Л. Масалова СПб 2009
- 22) ИЗО в средней группе – И. А. Лыкова Москва 2007
- 23) Хрестоматия Москва 1996
- 24) Я – человек - С. А. Козлова Москва 2003
- 25) Экологическое воспитание в ДОУ – О. Ф. Горбатенко Волгоград 2008

Развивающая среда

Развивающая среда группы представлена по 4 направлениям:

1. Физическое развитие и здоровье:

Образовательные области «Здоровье», «Физическая культура»

Имеются в наличии мячи, шары разных цветов и размеров, обручи маленькие, скакалки, массажные коврики, мячики, мешочки с горохом, песком для профилактики плоскостопия, кегли, султанчики, маски для подвижных игр.

Д/и «Намотай клубок», «Бабочки»

Картотека: утренняя гимнастика,
бодрящая гимнастика,
пальчиковая гимнастика,
подвижные игры (по возрастам).

2. Познавательное – речевое развитие

Образовательные области «Познание», «Коммуникация»

ФМП: имеется раздаточный материал (полоски, картинки с изображениями птиц, животных), квадраты, треугольники, круги, прямоугольники.

Наглядный материал.

Д /и «Тренируем память», « Домино», «Сравни и подбери», «Познайка» (геом. фигуры, цвета, оттенки), «Буратино»

Игры на развитие мелкой моторики: «Собери бусы», пирамиды, шнуровки.

Для развития речи детей имеются:

Книжки, сюжетные картинки сказок, аудио и видео диски для просмотра и прослушивания, глобус.

Д/и «Чей малыш», «Паровоз для зверят», «Рыбалка», игры по лексическим темам. «Животные домашние и дикие», «Транспорт».

Картотека на лексические темы:

- инструменты,
- служебные машины,
- посуда,
- жители океана,
- садовые цветы,
- мебель,
- насекомые,
- домашние птицы,
- бытовая техника,
- транспорт,
- перелетные птицы,
- профессии,
- времена года (зима, лето, весна, осень).

3. Художественно – эстетическое развитие

Образовательные области «Художественное творчество», «Музыка», «Чтение художественной литературы»

Художественная литература: имеется вся необходимая литература по возрастам, хрестоматии.

Изодеятельность представлена:

Д/и «Подбери яблоко по цвету вазы», «Улетающие шары».

Так же имеются альбомы, гуашь, кисти, карандаши, клей, пластилин, фломастеры, мелки (восковые, меловые), трафареты, раскраски, обвязки.

Музыка:

Имеются музыкальные инструменты: бубны, барабаны, маракасы, шумовые инструменты. Карточка музыкальных инструментов.

Д/и: «На чем я играю», «Пропой это слово», «Спой громко – спой тихо».

4. Социально – личностное развитие:

Образовательные области «Социализация», «Труд», «Безопасность»

В группе есть уголки для с/р

Игр: «Семья» (Чайный сервиз, кофейный сервиз, кастрюли, сковородки, чайники, кувшин, вазы, подносы, вилки, ложки, половники, лопаточки, чашки, блюдца, тарелки, миски, наборы продуктов – овощи, фрукты, хлеб и т. д.), «Больница» (докторский чемоданчик, халат, косынка, повязки, белая простынь, наволочка и т.д.), «Магазин» (кассовый аппарат, ценники, фрукты, овощи, корзинки, сумки, бросовый материал), «Парикмахерская» (атрибуты для маленького парикмахера, передники, косынки и т.д.).

Театрализованная деятельность представлена театрами: бибабо, пальчиковый, теневой, театр на фланелеграфе.

«Заюшкина избушка», «Курочка Ряба», «Три поросенка», «Лиса и заяц», «Теремок», «Бычок смоленой бочок», «Заяц хвоста».

Труд в природе:

- цветы по возрасту, инвентарь по уходу за растениями.

Экспериментирование:

- шишки, желуди, скорлупа, песок, камни, вата, сахар, крупа, пробки.

Картотека:

- грибы,
- животные домашние (дикие),
- ягоды,
- фрукты,
- овощи,
- времена года,

Наглядный материал:

- корзина с овощами (фруктами),
- сад,
- огород,
- животные домашние (дикие).

Безопасность:

Макеты домов, светофоры, машинки (легковые, спец. машины), «зебра».

Д/и: «Светофор», «Моя улица», «Найди ошибку».

Уголок уединения:

Кубики – эмоции, стаканчики гнева, кубики настроения, тактильные мешочки, сухой дождь, цветной песок, Хорплоша, игрушки на тактильные восприятия.

Д/и: Игры на фланелеграфе «Создай настроение»; «Подбери свою улыбку», «Клоун».